

Số: 104/BC-THCS

Xuy Xá, ngày 02 tháng 7 năm 2025

BÁO CÁO THƯỜNG NIÊN NĂM 2025

(Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Căn cứ Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Thực hiện các văn bản chỉ đạo của Sở GD&ĐT Hà Nội, UBND Hồng Sơn về công khai đối với các CSGD năm học 2025-2026

Trường THCS Xuy Xá đã thực hiện nghiêm túc các nội dung theo yêu cầu và có báo cáo như sau:

A. BÁO CÁO CÔNG KHAI THƯỜNG NIÊN:

I. THÔNG TIN CHUNG

1. Tên trường: Trường THCS Xuy Xá, xã Hồng Sơn, thành phố Hà Nội.

2. Địa chỉ: Số 3, đường Xuy Xá, thôn Thượng, xã Hồng Sơn, thành phố Hà Nội Điện thoại: 0983006399

- Email: thcsxuyxa@gdmd.edu.vn

- Website: <http://thcsxuyxa.edu.vn/>

3. Loại hình trường: Công lập

Cơ quan chủ quản: UBND xã Hồng Sơn, thành phố Hà Nội

4. Sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu của cơ sở giáo dục.

Trải qua quá trình xây dựng và phát triển, nhà trường đã từng bước lớn mạnh cả về số lượng và chất lượng. Những năm gần đây, được sự chỉ đạo, quan tâm đầu tư của thành phố Hà Nội, Ủy ban nhân dân huyện Mỹ Đức, Phòng GD&ĐT huyện Mỹ Đức, Đảng ủy, UBND xã Xuy Xá, sự phối hợp chặt chẽ và ủng hộ nhiệt tình của các ban ngành đoàn thể, Ban đại diện cha mẹ học sinh, với quyết tâm cao thầy và trò trường THCS Xuy Xá đã vượt qua khó khăn, hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao. Quy mô trường lớp được giữ vững, chất lượng giáo dục của nhà trường ngày càng được nâng cao. Nhà trường luôn đi đúng đường lối lãnh đạo của Đảng và Nhà nước, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, thân thiện.

Cơ sở vật chất của nhà trường tương đối khang trang; đầy đủ phòng học, phòng chức năng; phòng bộ môn cơ bản đủ, có trang thiết bị đạt chuẩn; khu sân chơi, khu luyện tập TDTT đảm bảo việc phục vụ cho các hoạt động giáo dục của nhà trường theo quy định, đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay. Tổng quan nhà trường được bố trí, quy hoạch một cách khoa học, ngoài khu phục vụ học tập, nhà trường còn chú trọng sửa sang và tu bổ khuôn viên, tôn tạo cảnh quan đạt chuẩn Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn.

Dưới sự chỉ đạo trực tiếp của Sở GD&ĐT Hà Nội, Phòng GD&ĐT huyện Mỹ Đức, thầy và trò trường THCS Xuy Xá không ngừng nỗ lực phấn đấu để xứng đáng với niềm tin của các cấp chính quyền và nhân dân trong toàn xã. Những năm gần đây chất lượng giáo dục nhà trường luôn đứng ở tốp đầu các trường THCS của huyện Mỹ Đức. Trường có nhiều năm đạt danh hiệu: “Cờ thi đua xuất sắc”, “Tập thể lao động xuất sắc”, Bằng khen của Bộ Giáo dục và UBND thành phố Hà Nội và “Tập thể lao động tiên tiến” của UBND huyện Mỹ Đức. Năm 2021 nhà trường được UBND thành phố Hà Nội công nhận trường học đạt chuẩn Quốc gia; Năm 2021 nhà trường được Sở GD&ĐT Hà Nội cấp giấy chứng nhận KĐCLGD cấp độ 2; nhà trường liên tục được UBND huyện và phòng GD&ĐT huyện Mỹ Đức công nhận trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích; trường đạt chuẩn Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn và nhiều hình thức khen thưởng khác.

Trong giai đoạn phát triển Công nghiệp hoá - Hiện đại hoá đất nước và hội nhập quốc tế hiện nay, giáo dục ngày càng có vai trò quan trọng trong việc đào tạo thế hệ người Việt Nam mới, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội. Điều này đòi hỏi nhà trường phải xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển đúng hướng, hợp quy luật, xu thế và xứng tầm thời đại, đồng thời phù hợp với tình hình phát triển kinh tế xã hội của xã Hồng Sơn.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn đến năm 2030 được xây dựng trên cơ sở kế thừa và phát huy kết quả nhà trường đã đạt được trong giai đoạn 2015-2020. Từ đó, xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Ban Giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng và thực hiện hiệu quả kế hoạch chiến lược nhà trường giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030 sẽ góp phần quan trọng trong việc thực hiện thắng lợi mục tiêu giáo dục nhà trường nói riêng, mục tiêu phát triển kinh tế, xã hội địa phương nói chung

5. Tóm tắt quá trình hình thành và phát triển của cơ sở giáo dục.

Trường THCS Xuy Xá là một trong sáu trường cấp THCS xã Hồng Sơn với diện tích 7.685m² (có quy hoạch mở rộng 5.986m²) đa số học sinh nhà trường thuộc gia đình thuần nông, giàu truyền thống cách mạng thuộc miền Trung của xã Hồng Sơn. Dù đời sống kinh tế còn gặp nhiều khó khăn nhưng phát huy truyền hiếu học của nhân dân, trường THCS đã không ngừng cố gắng trong công tác giáo dục, góp phần không nhỏ vào sự nghiệp chung của quê hương đất nước qua từng giai đoạn và thời kỳ lịch sử.

Giai đoạn trước 1970: Toàn xã chỉ có 01 trường cấp I (Tiểu học) từ lớp 1 đến lớp 4, chưa có Trường cấp II (THCS). Học sinh tại địa phương đi học tại các Trường cấp II ở địa phương khác như: Lê Thanh, Phù Lưu Tế, Đại Nghĩa ...

Giai đoạn từ 1970 - 2000:

- Từ năm học 1970-1971, Trường THCS Xuy Xá là một phân hiệu của Trường cấp II Lê Thanh với 03 cô giáo và 02 lớp học tại thôn Thượng với tổng số

học sinh là 70 em. Từ năm học 1971-1972: Từ phân hiệu Trường cấp II Lê Thanh, được tách ra và trở thành Trường cấp II Xuy Xá. Lúc đầu, tổng số CBGV có 8 thầy cô giáo. Đến năm 1978, trường được đổi tên là trường phổ thông cơ sở xã Xuy Xá do sát nhập trường cấp I và cấp II.

- Tháng 12 năm 1992 Trường phổ thông cơ sở xã Xuy Xá được đổi tên thành Trường phổ thông trung học cấp II xã Xuy Xá và Trường Tiểu học xã Xuy Xá. Đến năm 1994 Trường phổ thông trung học cấp II xã Xuy Xá được đổi tên thành Trường trung học cơ sở Xuy Xá; Tháng 7 năm 2025 khi thực hiện chính quyền 2 cấp, trường THCS Xuy Xá là cơ quan trực thuộc xã Hồng Sơn tiếp tục mang tên là trường THCS Xuy Xá.

Giai đoạn 2001 - 2020:

Từ năm học 2001-2002 nhà trường vẫn còn học chung trường với Trường Tiểu học xã Xuy Xá. Từ năm 2002 trường được đầu tư xây dựng cơ sở mới tại vị trí hiện tại với 8 phòng học, tới năm 2004 mới bàn giao và đưa vào sử dụng. Do số phòng học khu mới chưa đủ nên trong những năm từ 2004-2007 trường THCS Xuy Xá phải tổ chức giảng dạy tại 2 khu (trên trường Tiểu học và khu mới); Đến năm 2007 trường tiếp tục được đầu tư xây mới 8 phòng học và năm 2008 được chuyển về hoạt động tập trung, thuận lợi hơn cho công tác giảng dạy và học tập. Tuy nhiên cơ sở vật chất còn gặp rất nhiều khó khăn thiếu thốn: chưa có khu hiệu bộ, thiếu bảng, bàn ghế, trang thiết bị dạy học ... Đến năm 2019 trường được đầu tư xây mới khu nhà hiệu bộ và các phòng học bộ môn, cải tạo 8 phòng học xây năm 2002 (do bị xuống cấp), đổ sân, quy hoạch lại và trồng thêm cây xanh; Năm 2021 trường tiếp tục được UBND huyện đầu tư xây dựng nhà đa năng công trường và tường rào ... Cho đến nay cơ sở vật chất của nhà trường đã tương đối đảm bảo, đáp ứng được phần nào những yêu cầu, đòi hỏi trong công tác giảng dạy ở thời kỳ mới. Phát huy truyền thống vượt mọi khó khăn và tinh thần đoàn kết, tập thể cán bộ giáo viên nhà trường từng bước nâng cao chất lượng dạy và học, nâng cao thương hiệu của trường THCS Xuy Xá. Từ chỗ trường luôn đứng ở vị trí thấp trong phong trào thi đua của giáo dục huyện nhà, đến nay trường đã vươn lên ở tốp đầu của huyện và trở thành một điểm sáng của giáo dục huyện Mỹ Đức cũ.

Trong những năm học tiếp theo, phát huy tinh thần đoàn kết, vượt mọi khó khăn, tập thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường quyết tâm giữ vững kết quả giáo dục đã đạt được đáp lại niềm tin của Đảng, Nhà nước và nhân dân giao phó.

Năm học 2025-2026, trường có 13 lớp với 36 cán bộ, giáo viên, công nhân viên và 494 học sinh.

6. Thông tin người đại diện pháp luật hoặc người phát ngôn hoặc người đại diện để liên hệ.

- Thông tin người đại diện pháp luật hoặc người phát ngôn hoặc người đại diện để liên hệ: Ông Đỗ Văn Thám

- Chức vụ: Hiệu trưởng

- Địa chỉ nơi làm việc: Thôn Thượng, xã Hồng Sơn, thành phố Hà Nội

- Số điện thoại: 0983006399
- Email: dovantham@gdmd.edu.vn

7. Tổ chức bộ máy:

a) Quyết định thành lập, cho phép thành lập, sáp nhập, chia, tách, cho phép hoạt động giáo dục, đình chỉ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục hoặc phân hiệu của cơ sở giáo dục: Quyết định số 07/QĐ-UBND ngày 01/7/2025 của UBND xã Hồng Sơn về việc tổ chức lại các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở thuộc UBND xã Hồng Sơn.

b) Quyết định công nhận hội đồng trường, chủ tịch hội đồng trường và danh sách thành viên hội đồng trường: Quyết định số 1477/QĐ-UBND ngày 25/6/2021 của UBND huyện Mỹ Đức về việc quyết định thành lập Hội đồng trường THCS Xuy Xá nhiệm kỳ 2021-2026

Hội đồng trường nhiệm kỳ 2021-2026 được thành lập theo quy định tại Điều 20 Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học (ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo), Hội đồng trường được thành lập theo Quyết định số 1477/QĐ-UBND ngày 25/6/2021 của UBND huyện Mỹ Đức về việc quyết định thành lập Hội đồng trường THCS Xuy Xá nhiệm kỳ 2021-2026 do Phó chủ tịch UBND huyện Mỹ Đức Đặng Văn Cảnh ký. Hội đồng trường gồm 11 thành viên: Bí thư Chi bộ - Hiệu trưởng nhà trường; Phó hiệu trưởng - chủ tịch Công đoàn; bí thư Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh; đại diện tổ chuyên môn, tổ văn phòng; đại diện chính quyền địa phương, Ban đại diện cha mẹ học sinh và đại diện học sinh.

Đồng chí Đỗ Văn Thám làm Chủ tịch Hội đồng - Bí thư Chi bộ, Hiệu trưởng nhà trường; Đồng chí Hà Minh Tấn làm Phó chủ tịch hội đồng - Phó bí thư Chi bộ, Chủ tịch công đoàn nhà trường; Đồng chí Hoàng Thuý Hoa làm thư kí Hội đồng

c) Quyết định điều động, bổ nhiệm hiệu trưởng, phó hiệu trưởng;

- Hiệu trưởng: Đỗ Văn Thám

+ Ngày tháng năm sinh: 21/9/1976

+ Điều động và bổ nhiệm chức vụ Hiệu trưởng trường THCS Xuy Xá theo Quyết định số 1072/QĐ-UBND ngày 29/6/2018 của Chủ tịch UBND huyện Mỹ Đức; bổ nhiệm lại theo Quyết định số 1630/QĐ-UBND ngày 16/6/2023 của Chủ tịch UBND huyện Mỹ Đức.

+ Thời gian làm Hiệu trưởng tại đơn vị đến nay được 08 năm.

- Phó hiệu trưởng: Hà Minh Tấn

+ Ngày tháng năm sinh: 14/12/1978

+ Bổ nhiệm giữ chức vụ Phó Hiệu trưởng Trường THCS Xuy Xá theo quyết định số 2898/QĐ-UBND ngày 23 tháng 11 năm 2021 của Chủ tịch UBND huyện Mỹ Đức

+ Thời gian làm Phó Hiệu trưởng tại đơn vị đến nay là 4 năm 8 tháng.

d) Quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường; chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của; sơ đồ tổ chức bộ máy của nhà trường;

- **Cơ cấu tổ chức nhà trường gồm:** Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam; Hội đồng trường; Ban Giám hiệu; Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng; Hội đồng thi đua khen thưởng; Hội đồng kỷ luật; Hội đồng tư vấn; tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh; tổ chức Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh; các tổ chuyên môn; tổ văn phòng; lớp học.

- **Nhà trường có những nhiệm vụ và quyền hạn sau:**

+ Tổ chức giảng dạy, học tập và các hoạt động giáo dục khác theo mục tiêu, chương trình giáo dục phổ thông dành cho cấp THCS do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Công khai mục tiêu, nội dung các hoạt động giáo dục, nguồn lực và tài chính, kết quả đánh giá chất lượng giáo dục.

+ Quản lý giáo viên, cán bộ, nhân viên theo quy định của pháp luật.

+ Tuyển sinh và tiếp nhận học sinh; vận động học sinh đến trường; quản lý học sinh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Thực hiện kế hoạch phổ cập giáo dục trong phạm vi được phân công.

+ Huy động, quản lý, sử dụng các nguồn lực cho hoạt động giáo dục. Phối hợp với gia đình học sinh, tổ chức và cá nhân trong hoạt động giáo dục.

+ Quản lý, sử dụng và bảo quản cơ sở vật chất, trang thiết bị theo quy định của Nhà nước.

+ Tổ chức cho giáo viên, nhân viên, học sinh tham gia hoạt động xã hội.

+ Thực hiện các hoạt động về kiểm định chất lượng giáo dục.

+ Thực hiện các nhiệm vụ, quyền hạn khác theo quy định của pháp luật.

8. Các văn bản khác của cơ sở giáo dục:

Nhà trường có đầy đủ các văn bản theo quy định: Chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2020-2025 tầm nhìn đến năm 2030; Quy chế làm việc, Quy chế dân chủ, Quy chế thi đua khen thưởng, Quy chế chi tiêu nội bộ ...; các Nghị quyết của Hội đồng trường, Hội nghị cán bộ công chức viên chức; Quy định về quản lý tài sản, tài chính, nhân sự; Kế hoạch giáo dục hàng năm; Báo cáo tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục hàng năm (Có văn bản kèm theo)

II. ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO, CÁN BỘ QUẢN LÝ VÀ NHÂN VIÊN:

1. Số biên chế được UBND huyện Mỹ Đức giao năm học 2025-2026:

	Tổng số	Nữ	Dân tộc	Trình độ đào tạo		
				Chưa đạt chuẩn	Đạt chuẩn	Trên chuẩn
Hiệu trưởng	1	0	0	0	0	01

Phó Hiệu trưởng	1	0	0	0	01	0
Giáo viên	25	20	01	0	24	01
Nhân viên	9	8	0	0	09	0
Cộng	36	28	01	0	34	02

2. Công khai thông tin về đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên của trường trung học cơ sở Xuy Xá năm học 2025-2026

STT	Nội dung	Tổng số	Trình độ đào tạo					Hạng chức danh nghề nghiệp			Chuẩn nghề nghiệp			
			ThS	ĐH	CD	TC	CC	III	II	I	Tốt	Khá	Đạt	CD
	Tổng số GV,CB,NV	36	01	22	08	03	01	12	12	0	17	09	0	0
I	Giáo viên Trong đó số GV dạy môn:	25	01	24		0	0	12	11	0	16	09	0	0
1	Toán	04		04				01	02	0	02	02	0	0
2	KHTN_Lý	01		01				01	0	0	01	0	0	0
3	KHTN_Hóa	01		01				01	0	0	01	01	0	0
4	KHTN_Sinh	01		01				01	0	0	0	0		
5	Ngữ văn	04		04				01	02	0	03	01	0	0
6	Tiếng Anh	03		03				0	03	0	03	0	0	0
7	Nghệ thuật	02		02				02	0	0	0	02	0	0
8	GDTC	01		01				0	01	0	0	01	0	0
9	GDCD	01		01				0	01	0	01	0		
10	Tin học	01		01				01	0	0	0	01		
12	LS&ĐL_Địa	02		02				02	0	0	02	0		
12	LS&ĐL_Sử	01		01				0	01	0	0	01		
13	Công nghệ	01		01				0	01	0	01	0		
14	PTĐ	01		01				01	0	0	01	0		
15	HĐTN-HN	01	01					01	0	0	01	0		
II	Cán bộ QL	2	01	01					02		01	01		
1	Hiệu trưởng	01	01						01		01			
2	Phó hiệu trưởng	01		01					01			01		
III	Nhân viên	09		02	02	04	01							
1	NV văn thư	01			01									
2	NV kế toán	01		01										
3	Thủ quỹ	0												
4	Nhân viên y tế	01				01								
5	NV thư viện	01				01								
6	Nhân viên thiết bị, thí nghiệm	01				01								
7	NV hỗ trợ giáo dục NKT	0							0					

8	Nhân viên công nghệ thông tin	0							0					
9	NV BV, PV	04		01	01	01	01							

Lưu ý: Có 02 giáo viên hợp đồng theo NĐ111/2022 (Trình độ chuyên môn: Đại học)

3. Số lượng, tỷ lệ giáo viên, cán bộ quản lý đạt chuẩn nghề nghiệp theo quy định:

- Cán bộ quản lý: Đồng chí Hiệu trưởng được cấp trên đánh giá chuẩn nghề nghiệp mức độ Tốt

- Giáo viên: 16 đồng chí giáo viên đạt loại Tốt đạt tỉ lệ: 64%; 09 đồng chí đạt loại khá, đạt tỉ lệ 32%

- Số lượng, tỷ lệ giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên hoàn thành bồi dưỡng hằng năm theo quy định: $27/27 = 100\%$ (trong đó 02 CBQL, 25 GV)

III. CƠ SỞ VẬT CHẤT:

Công khai thông tin cơ sở vật chất của trường trung học cơ sở Xuy Xá năm học 2025 - 2026

STT	Nội dung	Số lượng	Bình quân
I	Số phòng học	20	1,35 m ² /Hs
II	Loại phòng học		
1	Phòng học kiên cố	14	1,35 m ² /Hs
2	Phòng học bán kiên cố	0	0
3	Phòng học tạm	0	0
4	Phòng học nhờ	0	0
5	Số phòng học bộ môn	05	1,62 m ² /Hs
6	Số phòng học đa chức năng (có phương tiện nghe nhìn)	01	1,62 m ² /Hs
7	Bình quân lớp/phòng học	1/1	
8	Bình quân học sinh/lớp	38	
III	Số điểm trường	01	
IV	Tổng số diện tích đất (m²)	7685	16 m ² /HS
V	Tổng diện tích sân chơi, bãi tập (m²)	2500	5,20 m ² /hs
VI	Tổng diện tích các phòng		
1	Diện tích phòng học (m ²)	624	1,26 m ² /Hs
2	Diện tích phòng học bộ môn (m ²)	450	0,94 m ² /Hs
3	Diện tích thư viện (m ²)	100	0,20 m ² /Hs
4	Diện tích nhà tập đa năng (Phòng giáo dục rèn luyện thể chất) (m ²)	750	1,5 m ² /Hs
5	Diện tích phòng hoạt động Đoàn Đội, phòng truyền thống (m ²)	02	50 m ² /phòng
VII	Tổng số thiết bị dạy học tối thiểu (Đơn vị tính: bộ)		
1	Tổng số thiết bị dạy học tối thiểu hiện có theo quy định	04	5 bộ/13 lớp

1.1	Khối lớp 6	01	2 bộ/3 lớp
1.2	Khối lớp 7	01	1 bộ/3 lớp
1.3	Khối lớp 8	01	1 bộ/4 lớp
1.4	Khối lớp 9	01	1 bộ/3 lớp
2	Tổng số thiết bị dạy học tối thiểu còn thiếu so với quy định		
2.1	Khối lớp...		
2.2	Khối lớp...		
2.3	Khối lớp...		
3	Khu vườn sinh vật, vườn địa lý (diện tích/thiết bị)	200 m ²	
VIII	Tổng số máy vi tính đang sử dụng phục vụ học tập (Đơn vị tính: bộ)	105	
IX	Tổng số thiết bị dùng chung khác		
1	Ti vi	09	
2	Cát xét	03	
3	Đầu Video/đầu đĩa	0	
4	Máy chiếu OverHead/projector/vật thể	10	
5	Thiết bị khác...	0	
IX	Tổng số thiết bị đang sử dụng		Số thiết bị/lớp
1	Ti vi	12	9/13
2	Cát xét	04	4/13
3	Đầu Video/đầu đĩa		
4	Máy chiếu OverHead/projector/vật thể	11	4/13
5	Thiết bị khác...		
	Nội dung	Số lượng (m ²)	
X	Nhà bếp	0	
XI	Nhà ăn	0	
	Nội dung	Số lượng phòng, tổng diện tích (m ²)	Số chỗ
XII	Phòng nghỉ cho học sinh bán trú	0	0
XIII	Khu nội trú	0	0
XIV	Nhà vệ sinh	Dùng cho giáo viên	Dùng cho học sinh
			Chung
1	Đạt chuẩn vệ sinh*	02	03
2	Chưa đạt chuẩn VS*	0	0
	Nội dung	Có	Không
XV	Nguồn nước sinh hoạt hợp vệ sinh	x	
XVI	Nguồn điện (lưới, phát điện riêng)	x	
XVII	Kết nối internet	x	
XVIII	Trang thông tin điện tử (website) của trường	x	
XIX	Tường rào xây	x	

IV. KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC:

Trường THCS Xuy Xá đã nhận thức đúng đắn tầm quan trọng về mục đích kiểm định chất lượng. Trong đó, tự đánh giá chất lượng giáo dục nhà trường là tự xem xét, tự kiểm tra, chỉ ra các điểm mạnh, điểm yếu của từng tiêu chí, xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng và các biện pháp thực hiện, để đáp ứng các tiêu chuẩn chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, thường xuyên cải tiến nâng cao chất lượng giáo dục. Trường THCS Xuy Xá đã tự đánh giá chất lượng giáo dục, để xác định rõ trường đã đạt được ở cấp độ nào, từ đó đăng kí kiểm định chất lượng với cấp trên, để được công nhận Chất lượng giáo dục cấp độ 3 và trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 từ năm 2025, giúp nhà trường tiếp tục duy trì và phát huy hơn nữa chất lượng giáo dục toàn diện.

Từng năm học, nhà trường đã nghiêm túc thực hiện quá trình tự đánh giá và nộp báo cáo tự đánh giá về bộ phận khảo thí Phòng GD&ĐT; Đồng thời thấy được ý nghĩa thiết thực của công việc tự đánh giá đã giúp nhà trường nhận ra được những điểm mạnh, điểm yếu để từ đó đề ra những giải pháp cải tiến chất lượng mang tính khả thi. Công việc tự đánh giá đã có tác động tích cực trong việc nâng cao chất lượng và hiệu quả các hoạt động giáo dục của nhà trường trong những năm gần đây.

Trường THCS Xuy Xá đã tiến hành tự đánh giá theo đúng quy trình tự đánh giá:

Thành lập Hội đồng tự đánh giá.

Xây dựng mục đích, phạm vi tự đánh giá.

Xây dựng kế hoạch tự đánh giá.

Thu thập, xử lý và phân tích các thông tin, minh chứng.

Đánh giá mức độ đạt được theo từng tiêu chí.

Viết báo cáo tự đánh giá.

Công bố báo cáo tự đánh giá.

Trường đã thành lập Hội đồng tự đánh giá gồm 13 thành viên với đầy đủ các thành phần: Cấp uỷ Chi bộ, BGH, Chủ tịch Công đoàn, Bí thư đoàn trường, các tổ trưởng chuyên môn, các đồng chí CB, GV, NV phụ trách các hoạt động giáo dục có liên quan.

Phân công các thành viên trong nhóm công tác là những người trực tiếp phụ trách các hoạt động giáo dục nhà trường và đã công tác, giảng dạy nhiều năm tại trường.

Kết quả của quá trình tự đánh giá:

Thực hiện tự đánh giá, nhà trường đã nhận thấy điểm mạnh, điểm yếu, từ đó đề ra được kế hoạch cải tiến chất lượng để phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm yếu. Kỷ cương nề nếp được giữ vững, công tác quản lý được đổi mới và việc đánh giá chất lượng giáo dục nhà trường chuẩn mực hơn.

Tự đánh giá chất lượng giáo dục của nhà trường đạt cấp độ 3 và đạt trường

chuẩn Quốc gia mức độ 1. Hiện tại UBND huyện đã phê duyệt mở rộng quy hoạch đất cho trường và đề nghị UBND thành phố Hà Nội đầu tư xây thêm phòng học, lát sân trường, làm sân thể dục thể thao ngoài trời và các công trình phụ trợ đáp ứng nhu cầu cơ sở vật chất trường chuẩn Quốc gia, chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn. Theo lộ trình, nhà trường tiếp tục hoàn thiện hồ sơ, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đáp ứng trường chuẩn Quốc gia mức độ 2, sẽ mời đoàn đánh giá ngoài về kiểm tra công nhận vào cuối năm 2025.

V. KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC:

1. Công khai thông tin chất lượng giáo dục thực tế của trường trung học cơ sở Xuy Xá năm học 2024-2025

STT	Nội dung	Tổng số	Chia ra theo khối lớp			
			Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9
I	Số học sinh chia theo hạnh kiểm	470	120	155	108	87
1	Tốt (tỷ lệ so với tổng số)	440 93,62	117 97,50	145 93,55	100 92,59	78 89,66
2	Khá (tỷ lệ so với tổng số)	28 5,96	03 2,5	09 5,81	07 6,48	09 10,34
3	Trung bình, Đạt (tỷ lệ so với tổng số)	02 0,43	0	01 0,65	01 2,90	0
4	Yếu, CD (tỷ lệ so với tổng số)	0	0	0	0	0
II	Số học sinh chia theo học lực	470	120	155	108	87
1	Tốt (tỷ lệ so với tổng số)	151 32,13	32 26,67	46 29,68	33 30,56	40 45,98
2	Khá (tỷ lệ so với tổng số)	218 46,38	60 50,00	79 50,97	52 48,15	27 31,03
3	Trung bình, Đạt (tỷ lệ so với tổng số)	101 28	28 23,33	30 19,35	23 21,30	20 22,99
4	Yếu, CD (tỷ lệ so với tổng số)	0	0	0	0	0
5	Kém (tỷ lệ so với tổng số)	0	0	0	0	0
III	Tổng hợp kết quả cuối năm	470	120	155	108	87
1	Lên lớp (tỷ lệ so với tổng số)	470 100	120 100	155 100	108 100	87 TN
a	Học sinh giỏi, XS (tỷ lệ so với tổng số)	151 32,12	32 26,67	46 29,68	33 30,56	40 45,98

b	Học sinh tiên tiến (tỷ lệ so với tổng số)	0	0	0	0	0
2	Thi lại (tỷ lệ so với tổng số)	0	0	0	0	0
3	Lưu ban (tỷ lệ so với tổng số)	0	0	0	0	0
4	Chuyển trường đến/đi (tỷ lệ so với tổng số)	23/13 4,89/2,76	9/6 7,5/5	2/3 1,29/1,93	6/3 5,6/2,8	6/1 6,9/1,15
5	Bị đuổi học (tỷ lệ so với tổng số)	0	0	0	0	0
6	Bỏ học (qua kỳ nghỉ hè năm trước và trong năm học) (tỷ lệ so với tổng số)	0	0	0	0	0
IV	Số học sinh đạt giải các kỳ thi HSG					
1	Cấp huyện	75	11	18	16	30
2	Cấp tỉnh/thành phố	03	0	0	0	03
3	Quốc gia, khu vực một số nước, quốc tế	0	0	0	0	0
V	Số học sinh dự xét hoặc dự thi TN	87				
VI	Số học sinh được công nhận TN	87				87
1	Giỏi (tỷ lệ so với tổng số)					
2	Khá (tỷ lệ so với tổng số)					
3	Trung bình (Tỷ lệ so với tổng số)					
VII	Số học sinh thi đỗ đại học, cao đẳng (tỷ lệ so với tổng số)					
VIII	Số học sinh nam/số học sinh nữ	242/228	59/61	77/78	53/55	53/34
IX	Số học sinh dân tộc thiểu số	0	0	0	0	0

2. Cam kết chất lượng giáo dục của trường trung học cơ sở Xuy Xá năm học 2025-2026

STT	Nội dung	Chia theo khối lớp			
		Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9

I	Điều kiện tuyển sinh	- HS thuộc địa bàn xã Xuy Xá và hs xã cũ khác. - Đủ 11 tuổi (sinh năm 2014, có giấy khai sinh hợp lệ, hoàn thành chương trình Tiểu học). - Đảm bảo lên lớp đúng theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục. - HS chuyển đến có đủ hồ sơ hợp lệ học bạ, giấy khai sinh, giấy chuyển trường.	- HS thuộc địa bàn xã Xuy Xá và hs xã cũ khác - Đảm bảo lên lớp đúng theo Thông tư số: 22/2021/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục. - HS chuyển đến có đủ hồ sơ hợp lệ, học bạ, giấy khai sinh, giấy chuyển trường	- HS thuộc địa bàn xã Xuy Xá và hs xã cũ khác - Đảm bảo lên lớp đúng theo Thông tư số: 22/2021/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục. - HS chuyển đến có đủ học bạ, giấy khai sinh hợp lệ, giấy chuyển trường	- HS thuộc địa bàn xã Xuy Xá và hs xã cũ khác - Đảm bảo lên lớp đúng theo Thông tư số: 22/2021/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục. - HS chuyển đến có đủ học bạ, giấy khai sinh hợp lệ, giấy chuyển trường.
II	Chương trình giáo dục mà cơ sở giáo dục thực hiện	- Thực hiện chương trình hiện hành theo quy định của Bộ GD&ĐT. - Thời gian học 35 tuần, Nghỉ lễ, tết theo quy định của nhà nước - Kiến thức kỹ năng đúng quy định chuẩn của Bộ GD&ĐT. - Môn học đối với lớp 6,7,8,9: 10 môn, HĐTN-HN và Nội dung GD&P; - Chương trình đào tạo nhằm phát triển toàn diện và kỹ năng sống.			
III	- Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình; - Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh	- Nhà trường được thành lập theo Quyết định số 07/QĐ-UBND ngày 01/7/2025 của UBND xã Hồng Sơn; hoạt động theo đúng Điều lệ Trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. - Nhà trường và phụ huynh có sự phối hợp chặt chẽ trong việc theo dõi, giáo dục học sinh. Hoạt động Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT. Ban đại diện học sinh trường, lớp họp 3 lần/năm. Ban đại diện trường có 03 thành viên, ban đại diện lớp có 03 thành viên. - Tổ chức Đội TNTP Hồ Chí Minh hoạt động đúng điều lệ, kế hoạch do Hội đồng Đội các cấp và kế hoạch nhà trường. - Học sinh có thái độ học tập đúng đắn, chấp hành đầy đủ nội quy nhà trường. Mọi học sinh phải thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và phong trào xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực. - Tích cực, siêng năng học tập và rèn luyện để đạt kết quả cao.			
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của học sinh ở cơ sở giáo dục	- Cơ sở vật chất đủ đảm bảo cho tất cả các môn giảng dạy. - Thiết bị dạy học: Đủ các thiết bị tối thiểu theo quy định Bộ GD&ĐT. - Có 01 phòng học thông minh với 60 máy tính Chromebook, được cài tải khoản phần cứng và các ứng dụng của Google; 01 phòng tin học với 21 máy tính, cơ bản đáp ứng đủ nhu cầu học tập của HS.			

		- Phòng học được trang bị đầy đủ: bàn ghế, bảng chống lóa, ánh sáng, quạt thoáng mát, ti vi, máy tính 50% số lớp đã có điều hoà.
V	Kết quả năng lực, phẩm chất, học tập và sức khỏe của học sinh dự kiến đạt được	- Học sinh đạt kết quả rèn luyện khá, tốt: 99% - Học sinh đạt kết quả học tập khá, tốt: 80% - Sức khỏe: Chăm sóc tốt vệ sinh sức khỏe học đường, có biện pháp tích cực trong việc phòng chống các dịch bệnh thông thường theo mùa, khám bệnh, tiêm phòng đúng định kỳ; không để xảy ra tai nạn thương tích và giao thông đối với HS.
VI	Khả năng học tập tiếp tục của học sinh	- Đạt từ 98% trở lên học sinh lên lớp thẳng (sau khi thi lại và rèn luyện trong hè) - Duy trì sĩ số 99%

VI. KẾT QUẢ TÀI CHÍNH:

Thực hiện Quy chế công khai tài chính theo Nghị định số 163/2016/NĐ-CP ngày 21 tháng 12 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ, Thông tư số 90/2018/TT-BTC ngày 28 tháng 9 năm 2018 của Bộ Tài chính sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 61/2017/TT-BTC ngày 15 tháng 6 năm 2017 của Bộ Tài chính hướng dẫn thực hiện Quy chế công khai tài chính đối với các đơn vị dự toán ngân sách và các tổ chức được ngân sách nhà nước hỗ trợ; Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy chế thực hiện công của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Trường THCS Xuy Xá công khai tài chính gồm:

1. Thông báo công khai quyết toán thu chi nguồn kinh phí ngân sách nhà nước năm 2024
2. Thông báo công khai dự toán thu chi nguồn kinh phí ngân sách nhà nước năm 2025
3. Công khai thực hiện dự toán thu chi ngân sách quý I, II năm 2025
4. Thông báo công khai danh sách học sinh được trợ cấp và miễn, giảm học phí đối với học sinh thuộc diện được hưởng chính sách xã hội năm 2025. (kèm theo danh sách)
5. Công khai các khoản thu năm học 2025-2026, dự kiến 2 năm tiếp theo

VII. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM KHÁC

1. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi phụ đạo học sinh yếu kém

a) Công tác phát hiện bồi dưỡng học sinh giỏi

- Công tác bồi dưỡng đội tuyển HSG hàng năm được nhà trường đặc biệt quan tâm. Việc tổ chức bồi dưỡng đội tuyển HSG được BGH nhà trường lên kế hoạch phân công cụ thể và tiến hành triển khai nghiêm túc theo kế hoạch. Giáo viên được phân công dạy là những giáo viên có năng lực, có kinh nghiệm và tâm huyết, không đòi hỏi sự thù lao nào.

- Phân công giáo viên có năng lực trình độ chuyên môn chuyên sâu bồi dưỡng. Xây dựng kế hoạch từ đầu năm học. Phát hiện, bồi dưỡng học sinh có

năng khiếu trong các môn học. Hàng tuần có lịch bồi dưỡng cụ thể. Coi trọng công tác bồi dưỡng HSG là mũi nhọn.

- Xây dựng Quy chế thi đua khen thưởng, Quỹ khuyến học để tuyên dương, khen thưởng, động viên và khích lệ CBGVNV và học sinh thực hiện tốt các phong trào thi đua đặc biệt là học sinh giỏi các cấp.

Kết quả HSG các cấp:

Kết quả thi học sinh giỏi các môn văn hoá cấp huyện đạt 70 giải (tỉ lệ đạt giải 81,4%) khối 6,7,8 xếp thứ 4/23; Khối 9 cấp huyện xếp 5/23, cấp thành phố xếp thứ 6/23.

- + Đội tuyển HSG TDTT có 04 giải. Xếp thứ tự cấp huyện 1/23, thành phố 6/23.

b) Công tác phụ đạo học sinh yếu kém

- Công tác phụ đạo, giúp đỡ học sinh yếu luôn được quan tâm đúng mức, được triển khai thực hiện bắt đầu từ đầu năm học 3 môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh cho 4 khối lớp. Chất lượng học sinh đại trà duy trì ổn định số trong tốp đầu huyện

- Chất lượng đại trà, phụ đạo học sinh yếu kém được quan tâm nhằm nâng cao chất lượng dạy học, học thật, chất lượng thật được đánh giá qua kỳ khảo sát chất lượng của Phòng giáo dục.

2. Công tác triển khai thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá.

- Thực hiện đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2021/TT BGDDT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT. Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá; xây dựng ma trận, đặc tả đề kiểm tra, đánh giá định kì của môn học phù hợp với kế hoạch dạy học; chuẩn bị cho học sinh lớp 9 làm quen với định hướng đề thi tuyển sinh vào lớp 10:

- Thực hiện sự chỉ đạo của Sở Giáo dục, nhà trường đã tập huấn về chuyên môn cho tất cả các giáo viên ngay từ đầu năm. Tích cực đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Giúp học sinh tự tìm tòi phát hiện và tìm ra kiến thức cần nắm vững, tích cực sử dụng thiết bị dạy học, phiếu học tập ... góp phần đem lại hiệu quả dạy học. Thực hiện các chuyên đề chuyên môn cấp huyện và liên trường.

- Sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn tăng cường công tác chỉ đạo, quản lý về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; đổi mới nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu nội dung bài giảng, tập trung thảo luận các chuyên đề, nội dung khó của môn học hoặc những phương pháp dạy học, cách thức tổ chức lớp học hiệu quả cho các nội dung đó. Chỉ đạo tổ chuyên môn lồng ghép nội dung này trong sinh hoạt cụm, chuyên đề các cấp.

3. Công tác giáo dục đạo đức lối sống

a) Công tác chỉ đạo.

- Nhà trường triển khai nghiêm túc các văn bản về Hướng dẫn triển khai công tác Giáo dục an toàn giao thông, quy tắc văn hoá ứng xử, PCCC, cứu hộ, cứu nạn, phòng chống dịch bệnh, thiên tai ... cho CBGVNV và học sinh.

- Chỉ đạo các tổ chức đoàn thể trong nhà trường tham gia giao thông một cách an toàn không để xảy ra tình trạng vi phạm. Công trường không để ùn tắc, bán hàng, tụ tập đông người. Xây dựng Kế hoạch cụ thể trong năm học, ký kết giao ước các đợt cao điểm trong năm.

- Tích cực tuyên truyền nội dung này cho giáo viên và học sinh. Lồng ghép nội dung đạo đức, lối sống trong các môn học như GDCD, Nghệ thuật, Ngữ văn, Hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp có hiệu quả. Tổ chức các chuyên đề sinh hoạt dưới cờ về ATGT; Phòng chống tác hại thuốc lá; Văn hoá ứng xử học đường; Thanh lịch văn minh ...

b) Kết quả đã đạt: Trong năm học qua không có tình trạng học sinh bị thương tích vì tai nạn giao thông

4. Công tác hướng nghiệp và phân luồng học sinh

a) Công tác chỉ đạo.

- Tiếp tục triển khai Kế hoạch của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về Ban hành khung Kế hoạch thời gian năm học; Công văn của Sở GD&ĐT Hà Nội về Hướng dẫn thực hiện công tác hướng nghiệp và phân luồng học sinh.

Giáo dục cho học sinh niềm yêu lao động và ý thức đúng đắn với nghề nghiệp phù hợp với thực tiễn của địa phương. Đổi mới nội dung và phương thức giáo dục như cho học sinh tăng cường hoạt động trải nghiệm ... Lồng ghép thông qua việc dạy tích hợp với các bài dạy ở tất cả các bộ môn.

b) Kết quả đã đạt: Cơ bản trang bị cho học sinh những kiến thức kỹ năng lao động cần thiết khi học sinh hết lớp 9 có thể tham gia lao động sản xuất, đi học nghề.

5. Việc thực hiện chuyển đổi số trong nhà trường

a) Công tác chỉ đạo.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh; sử dụng các phần mềm ứng dụng dạy học nhằm nâng cao chất lượng bài giảng, ứng dụng công nghệ thông tin vào trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

- Thực hiện chương trình thi điểm lớp học thông minh do Google tài trợ: Nhà trường thực hiện dạy thí điểm cho 02 lớp học từ năm học 2024-2025

b) Kết quả đã đạt:

- Đảm bảo, hiệu quả hơn trong công tác quản lý, lưu trữ thông tin, hồ sơ sổ sách, cập nhật thông tin nhanh, tiết kiệm thời gian.

- Hỗ trợ tốt trong việc đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng dạy và học, kiểm tra đánh giá ...

B. HÌNH THỨC VÀ THỜI ĐIỂM CÔNG KHAI:

I. HÌNH THỨC:

1. Tổ chức công khai trong hội đồng sư phạm bằng hình thức niêm yết, thông báo, đưa lên cổng thông tin điện tử của trường. Nhờ vậy phụ huynh và cán bộ, viên chức và học sinh của trường đều nắm rõ các nội dung thông báo để lựa chọn hình thức học tập phù hợp.

2. Qua công khai minh bạch về chất lượng giáo dục thực tế và công khai cam kết về chất lượng giáo dục, về điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục và về thu chi tài chính tại trường đã tạo điều kiện cho học sinh và xã hội có cơ sở đánh giá về kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục của trường. Phụ huynh yên tâm khi đưa con đến trường, chất lượng giáo dục chuyển biến tốt, tạo thương hiệu của trường về chất lượng.

II. THỜI ĐIỂM CÔNG KHAI:

1. Về cam kết chất lượng giáo dục thực tế, cam kết về chất lượng giáo dục, các điều kiện đảm bảo chất lượng, thu chi tài chính đăng tải và niêm yết thông báo từ đầu tháng 8 hàng năm.

2. Riêng dự toán thu chi tài chính năm ngân sách, thông báo và đăng tải ngay sau khi có quyết định phân bổ ngân sách năm mới của UBND huyện.

3. Tiếp tục đăng tải công khai trên trang thông tin điện tử của trường và cập nhật khi khai giảng năm học mới và khi có thông tin mới hoặc thay đổi.

4. Thời điểm công bố là tháng 6 hàng năm và cập nhật đầu năm học mới (tháng 9) hoặc khi có thay đổi nội dung liên quan. Thời gian thực hiện niêm yết công khai tại trường ít nhất 15 ngày liên tục kể từ ngày niêm yết, đảm bảo thuận tiện cho cha mẹ học sinh xem xét.

5. Đối với học sinh tuyển mới: Phổ biến hướng dẫn tuyển sinh và các thông báo tại bảng tin nhà trường và trên đài truyền thanh xã trước khi trường thực hiện tuyển sinh.

6. Đối với học sinh đang học tại trường: Tổ chức họp cha mẹ học sinh vào đầu năm học mới để thông báo chi tiết.

Các năm về sau vẫn thực hiện theo hình thức và thời gian, thời điểm như năm học trước.

Nơi nhận:

- UBND xã; (để b/c)
- CBGVNV, CMHS, HS; (để t/h)
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

(đã ký)

Đỗ Văn Thám